**Материалы к общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности**

Образец оформления титульного листа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Департамент образования администрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ области

Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Дом детского творчества

Принята на заседании Утверждаю:

методического (педагогического) совета Директор МОУ ДОД ДДТ

от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО/

Протокол N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа физкультурно-спортивной направленности

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

название программы

Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_ лет

Срок реализации: \_\_\_\_\_\_ год

Автор-составитель:

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 202

**Пояснение к конструктору дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ гл.1 ст.2 п.14) [1].

К дополнительным образовательным программам относятся: 1) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы; 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки (ФЗ гл.2 ст.12 п.4) [1].

Дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности могут быть следующих направленностей (Порядок, п.9): технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической (социально-гуманитарной направленности [6]).

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (ФЗ, ст.3, п.25).

К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации (ФЗ ст.28, п.6) [1].

Образовательные программы определяют содержание образования (ФЗ ст.12, п.1) [1]. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ гл.10 ст.75 п.4) [1].

Особенностью представленного содержания программ дополнительного образования является то, что оно разработано на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики , направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

**1. 1. Пояснительная записка** (общая характеристика программы) содержит следующие компоненты:

***1. 1.1. Направленность программы – физкультурно-спортивная.***

***1.1.2. Актуальность программы***

Физическая культура, спорт с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Спорт – организованная по определенным правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении интеллектуальных и физических возможностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в ее процессе. Спортивные игры, соревнования направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Спорт является составной частью физической культуры, в нем ярко проявляются нравственные, моральные установки подрастающего человека, воля, стремление к победе, умение мобилизовать физические, психические и нравственные качества. Физическая культура – сфера массовой деятельности и представляет собой процесс и результат деятельности, средство и способ физического совершенствования человека, что является значимым условием выполнения социальных обязанностей.

Физическая культура и спорт – обширное педагогическое пространство. В настоящее время возрастает значение занятий спортом как важнейшей части программы оздоровления населения, укрепления здоровья, создания с самого раннего возраста надежной основы будущего долголетия.

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких личностных качеств обучающихся, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, баскетбол, волейбол, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика).

***1.1.3. Значимость (обоснование актуальности программы) для конкретного региона***, региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам, на решение которых направлена программа.

Программы физкультурно-спортивной направленности, как правило ведут спортсмены, люди, достигшие определенного уровня в занятиях спортом, поэтому для обучающихся ключевым приемом воспитательной деятельности становится личный пример тренера, спортивные традиции, сложившиеся в определенном регионе, а также традиции региональных спортивных школ в воспитании будущих спортсменов.

***1.1.4***. ***Отличительные особенности программы***: проектирование и реализация программ по физкультурно-спортивному направлению является его построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

***1.1.5. Новизна программы*** заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами физкультурно-спортивной деятельности, формировании базовых национальных ценностей. В основе построения программы лежит логика формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень (7-10 лет) | 2 уровень (11- 14 лет) | 3 уровень (15-18 лет) |
| приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни | формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (образование, наука, человечество, природа), ценностного отношения к социальной реальности в целом | получение школьником опыта самостоятельного социального действия на основе знаний и отношений |

Приоритетность достижения воспитательных результатов связана с возрастными возможностями детей и подростков, и не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

***1.1.6. Адресат программы:***

В зависимости от условий реализации программы, целей и задач программа может быть направлена на разновозрастной коллектив детей и подростков, либо на группу одного возраста, должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ гл.10 ст.25 п.1) [1]., но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ ст.75, п.3) [1]..

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей обучающихся, что определяется локальным нормативным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. (Порядок, п.9) [4]. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек (Порядок, п.21) [4]. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав (Порядок, п.16) [4].

***1.1.7. Сроки реализации программы.*** Определяются образовательной организацией самостоятельно.

***1.1.8. Уровень программы***. Могут быть выбраны уровни программы: (стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный), если программа относится к разноуровневым программам.

***1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:*** осуществляется с учетом выбранных форм – традиционная, сетевая, модульная, с использованием ДОТ, с использованием электронного обучения.

***1.1.10. Форма обучения и режим занятий.*** Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм (ФЗ ст.17, п.2,4)

***1.2. Цель и задачи программы***

Цель – овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений в физкультурно-спортивной деятельности, сохранение личного здоровья, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

## Задачи программы:

- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, спортивной реабилитацией для лиц с ограниченным возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование системы мотивации обучающихся к физическому развитию и спортивному образу жизни;

- создание возможностей для самореализации и развития способностей обучающихся в сфере физической культуры и спорта;

- совершенствование системы спортивной подготовки детей и молодежи, а также формирование условий для развития школьного и студенческого спорта;

- повышение эффективности системы поиска, отбора и сопровождения спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки;

- содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности путем обеспечения высокого уровня духовно-нравственных и этических ценностей в сфере физической культуры и спорта [8].

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст обучающихся | Задачи программы | | |
| Личностные (воспитательные) | Метапредметные (развивающие) | Предметные (обучающие) |
| 7-10 лет | Формировать потребность в выполнении правил здорового образа жизни, осуществлять самоконтроль выполнения правил здорового образа жизни, понимать ценность движения, спорта для сохранения здоровья. | Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД | На базовом и углубленном уровнях формировать основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта.. |
| 11-14 лет | Формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья средствами физической культуры, понимание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, потребность в занятиях физической культурой и спортом, ведении активного образа жизни. | Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия | На базовом и углубленном уровнях формировать основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта.. |
| 15-18 лет | Формировать ценностное отношение к спорту, физической культуре, личную ответственность за сохранение физического, нравственного, социально-психологического здоровья. | Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия и связи. | На базовом и углубленном уровнях формировать основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта.. |

**1.3. Содержание программы**

**1.3.1. Учебный план** – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. «Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ФЗ ст.2 п.22) [1];

**1.3.2. Содержание учебного плана** – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме

Материалы для конструирования содержания программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Название проекта, сроки реализации | Теория | Практика |
| 7-10 лет  11-14 лет  15-18 лет | **Всероссийский проект «Сила РДШ».** | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Физкультурно-спортивная деятельность: проведение спортивных игр и эстафет в классе, параллели, спартакиада, турнир, командные соревнования |
| 7-10 лет  11-14 лет  15-18 лет | **Всероссийская киберспортивная школьная лига** | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков командной работы и межличностного общения, а также пропаганда важности интеллектуального развития, изучения современных дисциплин, личностного и профессионального роста, достижения целей, умения работать на результат происходит в процессе подготовки к соревнованиям различных уровней: внутри образовательной организации, муниципалитета, региона, федерального округа. |
| 11-14 лет  15-18 лет | **Всероссийский проект "Здоровое движение"** | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Обучающиеся включаются в разработку собственных проектов по направлениям: здоровое питание, спорт, здоровый сон, психологическое здоровье, гигиена, цифровое здоровье. В заключении проводится конкурс проектов по семи номинациям.  Возраст участников: от 12 до 17 лет. |
| 7-10 лет  11-14 лет  15-18 лет | **Всероссийский фестиваль «Футбол для дружбы»** | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Проведение футбольного фестиваля – проведение 5-ти мероприятий из программы, среди которых "Футбольная карусель", "Футбол дома", "Наш школьный спортивный клуб", "Футбольное троеборье" |
| 7-10 лет  11-14 лет  15-18 лет | **Всероссийский по шахматам на кубок РДШ** | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Для участия необходимо:  провести шахматный турнир в индивидуальном зачете в своей школе;  сформировать из числа победителей команды в двух возрастных категориях;  прислать заявку и отчет от школы на шахматышколе.рф. |
| 7-10 лет | **Всероссийский фестиваль «Веселые старты** | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | В соревновании включены 9 эстафет: «Змейка», «Стремительные», «Гимнастика», «Скакалка», «Навигатор», «Пингвины», «Встречная эстафета», «Сцепка вагонов» и «Каракатица». Эти эстафеты проходят команды по 6 человек — по девочке и мальчику от 2-х,3-х и 4-х классов каждый. |
| 15-18 лет | **Всероссийский фестиваль «Игры отважных»** | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Спортивный фестиваль проводится в четыре этапа: внутри образовательной организации, муниципальный, региональный и всероссийский. Приглашаются обучающиеся в возрасте 16-17 лет (V ступень комплекса ГТО) |
| 7-10 лет  11-14 лет  15-18 лет | **Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»** | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |
| 15-18 лет | **Экстремального реалити-шоу «Защитники»** | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) | Реалити-шоу вызовет среди школьников России интерес, пробудит в них стремление к самосовершенствованию и убедит в твердом решении стать настоящими защитниками нашей Родины. Наставниками проекта станут звезды мирового уровня, подросткам необходимо научиться действовать как единая команда в сложных, непривычных условиях. |
| **Реализация программ физкультурно-спортивной направленности в рамках подготовки и проведения акций и дней единых действий РДШ** | | | |
| Дата проведения | Дни единых действий | Содержание деятельности | |
| 30.10. | Всероссийская акция «Спасибо, тренер» | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | |
| III неделя ноября | Международная акция «На спорте!». | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | |

**1.4. Планируемые результаты:**

7-10 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Планируемые результаты | | |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| Что достигаем? | Сформирована потребность в выполнении правил здорового образа жизни, умения осуществлять самоконтроль выполнения правил здорового образа жизни, понимание ценности движения, спорта для сохранения здоровья. | Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД на уровне требований начального общего образования | На базовом и углубленном уровнях сформированы основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта.. |
| Как оцениваем? (способы оценки) | *Количественные:*  1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  *Качественные:*  Педагогическое наблюдение | *Количественные:*  1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  *Качественные:*  Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика | *Количественные:*  1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  *Качественные:*  Педагогическое наблюдение,  тестирование |

11-14 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Планируемые результаты | | |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| Что достигаем? | Сформирована мотивация к сохранению и укреплению здоровья средствами физической культуры, понимание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, потребность в занятиях физической культурой и спортом, ведении активного образа жизни. | Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, сформированы межпредметные понятия на уровне требований основного общего образования | На базовом и углубленном уровнях сформированы основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта.. |
| Как оцениваем? (способы оценки) | *Количественные:*  1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  *Качественные:*  Педагогическое наблюдение | *Количественные:*  1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  *Качественные:*  Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика | *Количественные:*  1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.  *Качественные:*  Педагогическое наблюдение,  тестирование |

15-18 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Планируемые результаты | | |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| Что достигаем? | Сформировано ценностное отношение к спорту, физической культуре, личная ответственность за сохранение физического, нравственного, социально-психологического здоровья. | Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД уровня среднего общего образования | На базовом и углубленном уровнях сформированы основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта.. |
| Как оцениваем? (способы оценки) | *Количественные:*  1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической направленности.  2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической направленности.  *Качественные:*  Педагогическое наблюдение | *Количественные:*  1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической направленности.  2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической направленности.  *Качественные:*  Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика | *Количественные:*  1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической направленности.  2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической направленности.  *Качественные:*  Педагогическое наблюдение,  тестирование |

**Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; определяет даты проведения занятия и т.д. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы.

**2.2. Условия реализации программы:**

Материально-техническое обеспечение

Информационное обеспечение

Кадровое обеспечение

**2.3. Формы аттестации**

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено [4].

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл. I) [2]. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности (Концепция, гл. III) [2].

Формы аттестации: спартакиады, соревнования, открытые тренировки, зачет и другие.

Текущий контроль включает следующие формы: соревнование, турнир, зачетные занятия.

**2.4. Оценочные материалы.**

Для каждой программы разрабатываются свои, характерные для нее, параметры, критерии, оценочные материалы и диагностики. Обязательно указываются авторы используемых методик, даются ссылки на источники информации.

**2.5. Методические материалы**

Включают в себя: описание методов обучения и воспитания:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практические задания и др.

Описание педагогических технологий.

**2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;**

**2.7. Список литературы**

**Материалы для обучающихся:**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg> :

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](https://rdsh.education/profile/)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](https://rdsh.education/profile/)
3. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](https://rdsh.education/profile/)

**Материалы для педагогов**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg>

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](https://rdsh.education/profile/)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)](https://rdsh.education/profile/)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](https://rdsh.education/profile/)
4. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](https://rdsh.education/profile/)
5. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](https://rdsh.education/profile/)
6. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/)

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:**

1. . Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> .
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/>
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/>
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
8. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года. Распоряжени**е** Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р [Электронный ресурс] // Гарант <https://base.garant.ru/74966492/>
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>
10. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев  – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>